

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №15» ПМР Р

Г.Р.Булаева

Приказ № 1 от 10.05.2025

Принято на педагогическом
совете № 5 протокол № 5
от 19.05.2025 г.

План

летней оздоровительной работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
на 2025 год

Заведующий
Старший воспитатель
Старшая медсестра
Заместитель заведующего по хоз. работе
Председатель профкома

Булаева Г.Р.
Хабибуллина А.Н.
Зямолиева Л.А.
Повикова А.П.
Хабибуллина А.Н.

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2025 год

1. Основные направления работы в летний оздоровительный период

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Формировать у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Основные принципы летней оздоровительной работы

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

2. Раздел «Организационно-методическая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Консультации для педагогов: -«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период»; -«Свободная самостоятельная деятельность на прогулке»; -«Релаксация на прогулке: роль воспитателя» -«Система закаливания в летний период» -«Национальны подвижные игры как средство оздоровительной работы» -«Организация опытно–исследовательской деятельности дошкольников»	Май Май Июнь Июнь Август Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Воспитатель Халилова Х.А. воспитатель Мингалимова Г.С. воспитатель Тухватуллина Г.Ф. Воспитатель по об. Тат.яз. Харисова Г.Р. Гинанова Г.И.
2	Конкурсы: 1. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей «Здравствуй, лето!» 2. Конкурс на лучшее методическое пособие по формированию основ безопасного поведения по ПБ и ПДД у детей дошкольного возраста «Мир безопасный для детей прекрасный» 3. Конкурс «Моя педагогическая находка» 4. Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году	27 мая 21 августа 01 августа 03 августа	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Заведующий Булаева Г.Р.
3	Руководство и контроль: <u>1.Оперативный контроль</u> <i>Цель:</i> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОП, выявление причин, нарушающих его. Вопросы контроля: -Гигиеническое состояние прогулочного участка -Проведение фильтра -Питьевой режим вовремя прогулки -ТБ во время прогулки -Организация закаливания -Организация и режим дневного сна -Санитарное состояние помещения группы в целом -Взаимодействие педагогов с родителями -Организация игр с песком -Организация детского изобразительного творчества -Организация подвижных и спортивных игр в течение дня -Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий -Организация работы по формированию у детей знаний о правилах поведения на дороге -Работа по организации чтения художественной литературы -Работа педагогов с детьми в период адаптации режиме дня -Работа по оформлению личных дел вновь поступивших воспитанников	По циклограм ме контроля на ЛОП (Приложе ние 1)	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Заведующий Булаева Г.Р. Ст. медсестра Зямолиева Л.А.

	-Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на следующий учебный год -Работа педагогов по профилактики детского травматизма -Работа педагогов по организации развлечений для детей Тематический контроль: Тема:«Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОП» Цель: выявление уровня работы педагогов по задаче м, намеченным в плане летнего оздоровительного периода	июнь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Заведующий Булаева Г.Р.
4	Педагогические часы: Семинар на тему «Игры с водой во всех возрастных группах как элемент арт-терапии»	июнь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
5	Выставка методических пособий, дидактических игр, журналов по работе с детьми в летний период, презентация методических пособий по УМК, ФГОС ДО, ФОП ДО.	ЛОП	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
6	Работа с родителями 1. Оформить родительский уголок: - режим дня и сетка занятий на летний период согласно возрастной группе; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - памятки, рекомендации по познавательному развитию детей – наблюдения в природе, чтение художественной литературы, беседы о здоровом образе жизни, правилах дорожного движения. 2. Оформить «Уголок здоровья для родителей»: - консультация «Профилактика солнечного и теплового удара» - консультация «Утренняя гимнастика как средство оздоровления детей» - консультация«Безопасность на дороге ПДД» - консультация «Активный отдых на даче» - консультация«Внимание: фрукты и ягоды» 3. Беседы с родителями: - «Ваш ребенок пришел в д/сад» - «В дороге с ребенком: роль родителей по обеспечению безопасности ребенка» - «Пища ребенка должна быть целебным средством» - «Ядовитые растения» - «Загари солнечные ожоги» 4. Памятки: - «Осторожно! Открытые окна!» - «Правила поведения на воде в летний период» - «Родителям об огне»	Май Июнь В течении ЛОП В течение ЛОП	Воспитатели Ст. медсестра Зямолиева Л.А. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
7	Административные совещания при заведующем	Ежемес.	Заведующий Булаева Г.Р.
8	Оформление документации на новый учебный год.	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Педагоги
10	Индивидуальные беседы с воспитателями (по запросам).	ЛОП	ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
11	Обсуждение проекта годового плана на новый 2025-2026	Август	Заведующий

	Учебный год.		Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
12	Профилактическая работа <i>Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам:</i> – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, ДТП; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций <i>Оформление санитарных бюллетеней:</i> - «Кишечная инфекция»; - «Солнце, воздух и вода–наши верные друзья»; - «Клещевой энцефалит», - «Осторожно, ядовитые грибы» <i>Практическая консультация для воспитателей:</i> «Болезнь грязных рук»	Май Июнь Июнь Июнь Август Август	Старший воспитатель, Заведующий, ст. медсестра

3. Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»

Направление деятельности	№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оздоровительные и закаливающие мероприятия	1.	Перевод детского сада на летний режим(прием детей утром и ООД проводятся на улице, кроме не погоды)	3 июня	Заведующий Булаева Г.Р.
	2.	Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и Оздоровления детей в летний период (соблюдение питьевого режима, профилактика солнечных ожогов и теплового удара)	По плану и по мере необходимости ЛОП	Педагогический коллектив.
	3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня: воздушные, водные; солнечные ванны; босохождение по «тропе здоровья»; закаливание водой- мытье ног и рук при температуре воды 35– 36 °С	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А.
	4.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю ЛОП	воспитатели

5.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно ЛОП	воспитатели
6.	Песочная терапия: игры с песком.	Ежедневно	воспитатели
	Солнечные и воздушные ванны.	ЛОП	
7.	Длительное пребывание детей на воздухе. Соблюдение воздушного режима в помещении.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
8.	Полоскание горла , обширное умывание.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
9.	Общее обтирание, мытье ног после прогулки.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
10.	Дневной сон без маек при открытых фрамугах.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
11.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Пенькова И.В. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н., воспитатели.
12.	Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
13.	Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно ЛОП	Педагогический коллектив.
14.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Ежедневно ЛОП	Педагогический коллектив
15.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
16.	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность(мячи ,скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	Ежедневно ЛОП	воспитатели
17.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков.	Ежедневно ЛОП	Шеф-повар

	18.	Проведение антропометрии.	ЛОП(на начало и конец)	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
	19.	Проведение закаливающих процедур для профилактики плоскостопия, Нарушения осанки, используя природный материал.	Ежедневно ЛОП	Ст. медсестра Зямолиева Л.А., воспитатели
Физкультурные праздники		<u>Младшие группы:</u> -спортивное развлечение	В течение ЛОП	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
и развлечения		«Петрушка в гостях у малышей», - Физкультурное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»; <u>Средние и старшие группы:</u> -спортивные развлечения«Непоседы», - «Летние олимпийские игры» -Неделя здоровья «Здоровье дарит Айболит», -«Народные игры родного края». - Спортивное развлечение «День веселых эстафет». <u>Старшие группы:</u> -спортивно-тематический досуг по БДД «Зеленый огонек». - Спортивное развлечение «День веселых эстафет». <u>Все возрастные группы:</u> - развлечение «Нептун в гостях у ребят», -спортивно-музыкальный праздник «До свиданья, лето!»		Педагогический коллектив

4. Раздел «Воспитательно-образовательная работа с детьми»

Направление деятельности	№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-----------------------------	---	-------------------	-------	---------------

Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)	1	Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. Наблюдения в цветнике ,мини-огороде, парке, у водоема, в природе. Элементарный бытовой труд. Экскурсии, целевые прогулки. Опытно-экспериментальная деятельность. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. Конкурсы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков. Музыкальные праздники и развлечения. Самостоятельное творчество	ЛОП	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н., воспитатели
	2.	Проведение образовательной деятельности в группах, согласно Сетке ООД на ЛОП	ЛОП	Педагоги
Педагогические проекты	1	Познавательно-исследовательский проект «Лаборатория неживой природы» (для детей младшей группы)	В течение ЛОП	воспитатели
	2	Познавательно-исследовательский проект «Маленькие огородники» (для детей средней группы)	В течение ЛОП	воспитатели
	3	Познавательно-исследовательский проект«Защитники природы»(для детей старшей и подготовительной к школе групп)	В течение ЛОП	воспитатели
Праздники Игр-развлечения	1.	Праздник «Детские радости» (День защиты детей)	3 июня	Воспитатели
	2.	Различение по сказкам Пушкина «Путешествие на остров Буян» (День рождения А.С.Пушкина)	6 июня	Воспитатели Гилязина А.Ф Фатихова И.А.
	3.	Развлечение «День России»	11 июня	Воспитатели Ибрагимова О.Н. Умарова Д.А.
	4	Летние олимпийские игры	20 июля	Воспитатели старших, средних групп
	5	Развлечение по БДД «Веселый светофор» (День светофора)	25 июня	воспитатели Мингазиева Г.М. Тухватуллина Г.Ф.
	6	Развлечение «Нептун в гостях у малышей» (День Нептуна)	27 июня	воспитатели

	7	Развлечение «Велопробег 2024»	7 августа	Воспитатели Юртова М.В.
	8	Ко дню физкультурника спортивное развлечение «День веселых эстафет»	13 августа	Воспитатели старших, средних групп
	9	Праздник «День Российского флага»	22 августа	Воспитатели старших групп
	10	Развлечение «До свидания, лето»	27 августа	Узкие специалисты
	11	Праздник «Сднёмрождения, Республика!»	30 августа	Узкие специалисты
Выставки	1	Выставка рисунков «Мир, в котором мы живем»	Июнь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
	2	Выставка поделок и с бросового и Природного материала «В гостях у лета»	Июнь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
	3	Выставка рисунков «Мой Нижекамск»	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
	4	Выставка детских работ совместно с педагогами «Татарстан –мой край родной!»	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Профилактиче ская работа	1.	Беседы с детьми: – «Болезни грязных рук»; – «Что можно и что нельзя»	Июнь	воспитатели
	2.	-«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Август	
	3.	Беседы с детьми: – «Наш друг–светофор»; – «Ядовитые грибы и растения»		

5. Раздел «Административно–хозяйственная работа»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	05.05– 30.05.2025	Заведующий, заместитель Заведующего по ХР
2	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия		
3	Организация под воза песка, земли		
4	Закупка рассады и цветов		
5	Разбивка цветников и огорода		
6	Ремонтные и покрасочные работы в холле ДОУ, группах и кабинетах	Июнь	Заведующий, заместитель Заведующего по ХР
7	Пополнение участков оборудованием для двигательной активности.	ЛОП	воспитатели
8	Оформление информационных стендов.	Июль	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
9	Подготовка групп и кабинетов в новому учебному году, пополнение РППС, дооснащение центров активности	Июнь-август	воспитатели
10	Пополнение методического кабинета литературой по новому планированию в соответствии с ФГОС ДО	ЛОП	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
11	Составление годового плана, систематизация материала по перспективным планам.	ЛОП	Творческая группа

12	Оформление документации к новому учебном у году.	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
----	--	--------	------------------------------------

Приложение 1
Утверждено:
Заведующий МАДОУ №15 НМР РТ
_____Булаева Г.Р.
Приказ № _____от «___» 05.2025 г.

ЦИКЛОГРАММА
проведения контроля воспитательно-образовательного процесса на летне-оздоровительный период
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ на 2024/2025 учебный год

Вопросы контроля	Результат контроля			Ответственный	
	Ин.	Июл.	Ав.		
Оперативный контроль					
Гигиеническое состояние прогулочного участка	+			Карты контроля, вынесение результатов на метод. часах	Заведующий, зам.заведующего по хоз.части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
Проведение фильтра	+				
Питьевой режим во время прогулки	+				
ТБ во время прогулки	+				
Организация закаливания	+				
Организация и режим дневного сна	+				
Санитарное состояние помещения группы в целом	+		+		
Взаимодействие педагогов с родителями			+		
Организация игр с песком					
Организация детского изобразительного Творчества					
Организация подвижных и спортивных игр в течение дня					
Подготовка и проведение целевых прогулок и Экскурсий					
Организация работы по формированию у детей знаний о правилах поведения на дороге					
Работа по организации чтения художественной Литературы					
Работа педагогов с детьми в период Адаптации режиме дня			+		

Работа по оформлению личных дел вновь поступивших воспитанников			+		
Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на следующий учебный год			+		
Работа педагогов по профилактики детского травматизма			+		
Работа педагогов по организации развлечений для детей			+		
Тематический контроль					
Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОП» Цель: выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода	+			Карты контроля, вынесение результатов на метод. часах	Заведующий, зам.заведующего по хоз.части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра

Ознакомлены: Ст.воспитатель_____Хабибуллина А.Н.
Ст. медсестра_____Зямолиева Л.А.
Зам. зав по ХР_____Новикова А.П.

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10мин.
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	Зразавнеделю, в часы наименьшей инсоляции (донаступления жары или после ее спада)	Младшая гр.– 15 Средняя гр.-20 Старшая гр.-25 Подготовительная гр.- 30
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп-10-20
Двигательные разминки (физминутки динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Младшая гр.-6 Средняя гр. - 8 Старшая гр.- 10 Подготовительная гр.-12

Элементы видов	виды спортивных упражнений: -катание на самокатах;	На воздухе	Ежедневно	
спорта, спортивные упражнения	- езда на велосипеде; - футбол; -бадминтон.			
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 10мин
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, Индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режим дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, Самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На улице, в помещении и группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в Сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Наглядно-стендовая информация
июнь	
1	"Встречаем лето"(о здоровье и охране жизни)
2	"О соблюдении правил дорожного движения"
3	"Как организовать летний отдых"
4	"Способы закаливания ребенка летом"
июль	
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"
2	"Витамины на грядке"(домашние рецепты витаминных блюд)
3	"Забавы на воде"(о правилах поведения на воде)
4	"Лето—лучший период для творчества"(изобразительное творчество)
август	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»

В течение летнего периода привлекать родителей к реализации тем недели тематического плана.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта(темы)
1	«Здравствуй, лето»	2-5июня 2 июня – Международный день защиты детей. 5 июня– Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня–День рождения А.С.Пушкина	- Развлечение, посвященное дню защиты детей. - Рисунки на асфальте«Счастливое детство» - Хороводные игры. - Опытнo-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. - -Составление описательных рассказов. - Прослушивание «звуки природы» - -Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. - 6 июня–день рождения А.С.Пушкина - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Заучивание стихов по возрасту.
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	9–11июня 10 июня– международный день друзей. 11 июня–день России	Беседы на тему«Россия–Родина моя», Символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - 11июня –участие в акции «Моя Россия» - Русские и татарские народные игры - Беседа с детьми на тему:«Многообразие чудес природы родного края» - Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ(ст.гр.) - Праздник«Сабантуй»
3	Неделя здоровья	16-20июня	- Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - Физкультурный досуг:«Летняя олимпиада»; - Беседы: «Овощи и фрукты–полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии–ст.гр.). - Опыты«воздух вокруг нас»,«Вода»; - Продуктивная деятельность. - Акция на территории ДОУ«Фрукты вместо конфет» - Беседы о профессии врачей, мед сестер и т.д.

4	Музыкальная неделя	23-27июня	- Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П .И.Чайковского (ст.гр.) - Беседы о жанрах музыки, композиторах(по программе). - Рисование по замыслу «Рисуем музыку». - Слушание классических произведений - Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту) - Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.
5	Неделя безопасности	30июня-4 июля	Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь-друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Чтение художественной литературы по теме; - Дидактические и подвижные игры; Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице». Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». -Д/и: «Можно-нельзя», «Предметы–источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» - Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС
6	Неделя семьи	7-11июля 8 июля – день семьи, любви верности.	- Беседы о празднике «День семьи, любви верности» - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - Заучивание стихов. - Репортаж, видеосъемка «Моя семья»; - Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья». - Изготовление подарков для родных и близких.
7	Неделя искусства	14-18июля	- Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина. - Рассматривание натюрмортов, портретов. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование , аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи». - Изготовление коллективных композиций с родителями. - Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.

8	Юные экологи	21-25июля 23июля–день китов и дельфинов	-Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Игра-викторина «Мир вокруг нас» -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально-исследовательская деятельность. - Презентация детям «Красная книга» - Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) - Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.
9	Неделя «Почемучек»	28июля-1 августа	-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды»- экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о злаковых культурах «Хлеб- всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе - Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры. - Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») - Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
10	Неделя добрых дел	4-8 августа	- Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Этическая беседа«Красивый, значит добрый?» -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.
11	Неделя профессий	11-15 августа 11 августа –день физкультурника 12 августа- день строителя	- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. -Чтение художественной литературы по теме. - Познавательные игры.

12	Неделя игры и игрушки	18-22августа	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры. - Кукольный театр, драматизация в исполнении детей. - Показ сказок соседним группам. -Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени») -Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек. - О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.
13	«До свидания, лето!»	25-29августа 22августа– день флага России 29августаДень города, день Республики	-Беседы:«Край, в котором мы живём». -Беседа о природных богатствах родного края. -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. -Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. -Д/и«Что где находится»(использование схемы, карты). -Хороводные и народные игры -Развлечения, квесты «Мой город»,мастер-классы -Презентация «Вот как мы провели лето!» (фото отчеты-воспоминания с детьми о лете).